Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:**03 agosto de 2026.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer que niñas, niños y sus familias reconozcan la importancia del cuidado, la alimentación y la protección durante los primeros años de vida, estableciendo una analogía entre los cuidados que necesita una semilla para crecer y aquellos que requieren niñas y niños para su desarrollo.

DESARROLLO A FORTALECER: Se fortalece en los niños, y las niñas y sus familias la importancia de la lactancia materna como práctica que favorece el desarrollo saludable, el vínculo afectivo y la protección de la salud.

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO**	**Actividad Rectora:**
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio El juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SEMILLAS PARA EL FUTURO

RECURSOS/MATERIALES:

- Reproductor de música, matera con tierra y sus semillas

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



El día de hoy, los participantes iniciarán la jornada compartiendo con fichas didácticas de gran tamaño, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades sociales, la interacción con sus pares y el aprendizaje del valor de compartir. Posteriormente, mediante la canción "Los Vegetales", recordarán la importancia del cuidado personal y la higiene, reforzando el hábito del lavado de manos antes de disfrutar de un rico y nutritivo desayuno. La experiencia pedagógica inicia con la observación de una semilla y un diálogo orientado mediante preguntas como: ¿qué necesita una semilla para crecer?, ¿quién cuida una planta mientras crece? y ¿qué necesitan los bebés para crecer y desarrollarse? A partir de sus respuestas, la profesional orientará una conversación sencilla sobre la importancia de la alimentación, el afecto, la protección y el cuidado durante los primeros años de vida, incorporando la leche humana como el alimento recomendado desde el inicio de la vida. Con apoyo de las familias, cada niña o niño podrá llevar una semilla de fácil germinación, por ejemplo, fríjol, arveja o maíz y un recipiente pequeño reutilizable, con acompañamiento del equipo pedagógico se realizará el proceso de germinación. Las familias serán invitadas a elaborar una pequeña tarjeta con el mensaje: "Así como esta semilla crece con cuidado y dedicación, la lactancia humana contribuye al mejor comienzo de la vida". Durante los días siguientes, niñas y niños observarán los cambios de las semillas y conversarán sobre la importancia del cuidado permanente para crecer y desarrollarse. Al finalizar la experiencia, las familias serán invitadas a escribir, en una pieza de papel con forma de hoja, flor, fruto u otra parte de una de una planta, una acción que realizan o podrían realizar para apoyar la lactancia humana.

Powered by CamScanner

Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfínter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descanso recordamos por medio de la actividad del cuidado de la naturaleza implementado la sensibilización y el cuidado que debemos tener con la naturaleza y el medio ambiente, para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse, para que escuchen por medio del Cuento " los amigos "esto ayuda a los participantes a bajar la energía de las actividades del día, pasando a un estado de tranquilidad mientras esperan a sus papitos para ir a casa.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 03 – Agosto – 2026
Nivel: Párvulos A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy iniciamos con la bienvenida de los Participantes, quienes disfrutaron de un espacio para compartir con fichas gigantes y diversos juguetes, fortaleciendo sus habilidades sociales, cognitivas y la interacción con sus compañeros. Luego, recordamos el protocolo de lavado de manos por medio de la canción "Yo cuido mi cuerpo", promoviendo hábitos de higiene y cuidado personal antes de tomar su desayuno en la experiencia pedagógica del día de hoy, los Participantes observaron una semilla transplantada en una matera, explorando cómo germinaba las plantas las cuales son necesarias y sus necesidades para crecer y la importancia del agua, la luz y los nutrientes para su desarrollo como complemento a la actividad, la profesional utilizó un muñeco de bebé para explicar de manera lúdica y significativa, los cuidados que reciben los bebés desde su nacimiento, resaltando la importancia del vínculo afectivo con la madre y lo importante que es la lactancia materna como fuente de alimentación, protección y crecimiento saludable. Los Participantes permanecieron atentos, curiosos y participativos durante toda la experiencia, mostrando relaciones e interés al observar la representación del bebé alimentándose y estableciendo relaciones entre el cuidado de un ser vivo y el cuidado de la planta. Para finalizar la actividad la profesional invitó a cada Participante a regar la semilla con un atomizador, promoviendo el sentido de la responsabilidad y el cuidado del medio ambiente. Después de la hora del sueño en la tarde dándole continuidad a la actividad los padres de familia ingresan al jardín y la profesional les explica la actividad. Donde finalmente cada manita deja en una tarjeta escrita la importancia de la lactancia materna en nuestros niños y nuestras niñas

Reflexión pedagógica:

Desde mi Punto Pedagógico, se pudo observar como los niños y las niñas sintieron curiosidad y empatía al visualizar la matera con su semilla adentro dándoles a conocer la sensibilización y el cuidado que debemos tener con la naturaleza, como también se pudo observar a las mamitas, como recordaron por medio de la actividad a recordar momentos únicos con sus niños y niñas cuando eran bebes y los cuidados que se deben cuidar como también lo importante de la alimentación en especial la lactancia materna siendo un líquido de suma importancia para los cuidados.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Nivel: Parvulos A.

Fotografias Experiencias

Fecha: 03 agosto 2026.








Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:**04 agosto de 2026.
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer el sentido de pertenencia hacia el jardín infantil, promoviendo el cuidado de sí mismos, de los demás y de los espacios compartidos mediante experiencias de convivencia, respeto y participación		
DESARROLLO A FORTALECER: Relaciones afectivas y respeto: Al reconocer a sus pares como iguales y compañeros de un espacio común, desarrollando capacidades de escucha, solidaridad y resolución pacífica de conflictos.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio El juego / Literatura.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Yo soy feliz en mi jardín y lo cuido. (TEA)		

RECURSOS/MATERIALES:

- Reproductor de música, cartulina, pegamento y pedacitos de fuomy y pintura de colores y palitos de pinchos

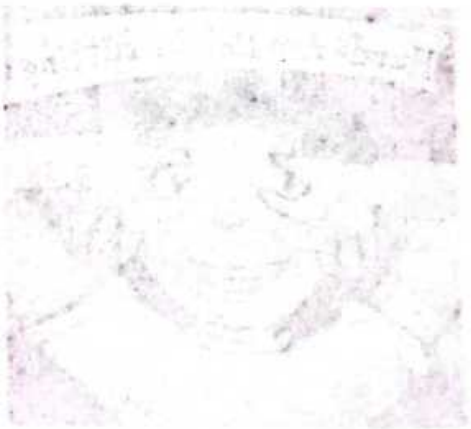
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Daremos la bienvenida a nuestro día, invitando a los participantes a ubicarse en el lugar de su preferencia dentro del aula. Posteriormente, se dispondrán diferentes juguetes y materiales, como fichas gigantes, bloques y otros elementos de construcción, para que los niños Y las niñas compartan con sus compañeros. Durante este momento de juego libre, se favorecerán la empatía, la interacción, el respeto por los turnos y el fortalecimiento de las relaciones con los demás. Seguidamente, a través de la canción "El cuidado de mi cuerpo", se promoverán hábitos de autocuidado, recordando la importancia de mantener una buena higiene. Después, los participantes realizarán el protocolo de lavado de manos con el acompañamiento de la docente, preparándose para disfrutar de un rico y saludable desayuno, fortaleciendo así hábitos de higiene y alimentación. En la actividad pedagógica del día de hoy, los participantes tendrán la oportunidad de escuchar el cuento **"Las manos no son para pegar"**. Durante la lectura, se les invitará a observar las ilustraciones y a participar respondiendo preguntas sencillas como: ¿Qué hacen las manos?, ¿Para qué podemos usar nuestras manos? y ¿Cómo podemos cuidar a nuestros amigos? Al finalizar, se realizará un diálogo en el que los niños y las niñas identificarán acciones positivas como saludar, abrazar con

Powered by CamScanner

respeto, ayudar, compartir y colaborar con suavidad. Como actividad complementaria, cada participante decorará la silueta de una mano utilizando pintura de dedos, papel de colores o pegatinas. Mientras realizan la creación, conversarán sobre las acciones buenas que pueden hacer con sus manos. Finalmente, todas las producciones se reunirán en un mural titulado **"Nuestras manos cuidan y ayudan",** fortaleciendo el sentido de pertenencia hacia el jardín infantil y promoviendo el respeto, la convivencia y el cuidado de sí mismos, de los demás y de los espacios compartidos. Seguido a esta actividad la profesional llamará la atención a través de algunas canciones para favorecer y fortalecer su cuerpo. De esta manera, promocionaremos el cuidado de nuestro cuerpo y las habilidades como tal, de la motricidad gruesa. Daremos por finalizada nuestra actividad con la rutina de higiene y protección para tomar nuestro almuerzo. Después del descanso recordamos por medio de la actividad del cuidado de la naturaleza implementado la sensibilización y el cuidado que debemos tener con la naturaleza y el medio ambiente, para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse, para que escuchen por medio del Cuento " los amigos "esto ayuda a los participantes a bajar la energía de las actividades del día, pasando a un estado de tranquilidad mientras esperan a sus papitos para ir casa.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 01 - Agosto - 2026
Nivel: Párvulos A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy vivimos una jornada muy divertida y significativa. Los Participantes llegaron al jardín y se ubicaron de manera autónoma en sus lugares de preferencia, donde compartieron diferentes materiales didácticos, como fichas lógicas de construcción. Esta experiencia favoreció el fortalecimiento de las habilidades sociales, el reconocimiento de Patrones y colores, así como la interacción respetuosa entre compañeros. Posteriormente, realizamos el protocolo de lavado de manos para fortalecer los hábitos de higiene antes de disfrutar del desayuno. En la experiencia pedagógica central, en el marco de la estrategia "Yo soy Feliz en mi Jardín implementando el TEA", los Participantes disfrutaron de la lectura del cuento "Las manos son para acariciar, no para pegar". A través de una narración expresiva, utilizando diferentes tonos de voz, la profesional captó el interés y la atención de los niños, promoviendo la reflexión sobre el buen trato, el respeto, la amistad y la sana convivencia. Asimismo, se resaltó que dice el Jardín es un lugar donde somos felices, compartimos con los compañeros, conocemos nuevos amigos, jugamos y aprendemos cada día como parte de la actividad, se realizó un recorrido al salón continuo para saludar a otros compañeros, compartiendo un abrazo afectuoso. Este momento permitió fortalecer los vínculos afectivos, la empatía y la confianza, favoreciendo que los Participantes se sintieran felices y acogidos al interactuar con otros niños. Finalmente, regresamos al aula pedagógica donde cada Participante decoró unas manitas elaboradas en papel utilizando pintura dactilar. A través de esta experiencia exploraron libremente los colores y las texturas, plasmaron puntos con sus dedos y manipularon diferentes materiales fortaleciendo sus habilidades comunicativas, artísticas.

Reflexión pedagógica:

Desde mi Punto pedagógico, se pudo observar que el recorrido e ir a saludar a los otros niños del salón sintieron empatía y tranquilidad al visualizar a sus otros compañeros que hacen parte del jardín. Puedo afirmar que esta actividad favorecía la autónomia, como también los dones artísticos explorando el mundo que día a día vivimos conocemos y aprendemos. Seguire implementando estas actividades fortaleciendo las habilidades en la primera infancia.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Nivel: Parvulos A

Fecha: 04 Agosto del 2026











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:**05 agosto de 2026.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Fortalecer la participación activa de las niñas y los niños en pequeñas responsabilidades cotidianas, fortaleciendo la autonomía, el trabajo en equipo y el sentido de corresponsabilidad.

DESARROLLO A FORTALECER: La autonomía, la confianza en sí mismos, el trabajo en equipo y la motricidad gruesa.

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio El juego / Literatura

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Todos participamos (pacto de corresponsabilidad)

RECURSOS/MATERIALES:

- Reproductor de música, Cojines o colchonetas, Aros, Cinta adhesiva, Conos pequeños y cuento infantil..

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Daremos la bienvenida y exploración libre los participantes, quienes ingresan al jardín y se ubican en sus lugares de preferencia. Se disponen juguetes de estimulación y rompecabezas para compartir. Propósito: Fortalecer las habilidades sociales (compartir, interactuar) y potenciar la motricidad fina. Luego recordaremos por medio de la canción "los vegetales" recordaremos el cuidado e Higiene antes de disfrutar del desayuno. El día de hoy. La profesional organiza un circuito de obstáculos utilizando cojines para pasar por encima, aros para saltar o caminar dentro de ellos y una línea de cinta en el piso para mantener el equilibrio. Reúne a los participantes y les explica, mediante una demostración, cómo recorrer el circuito de forma segura. Cada niño y cada niña realiza el recorrido de manera autónoma y a su propio ritmo, respetando sus posibilidades e intereses. Mientras un compañero participa, los demás esperan su turno y lo animan con aplausos y palabras de motivación como: "¡Tú puedes!", "¡Muy bien!", "¡Lo lograste!". La profesional acompaña el proceso brindando apoyo cuando sea necesario, reforzando los logros y promoviendo la confianza en cada participante. Al finalizar, todos celebran el esfuerzo realizado con una ronda de aplausos y una canción de cierre, reconociendo que cada uno logró superar el recorrido a su manera. Logros esperados: Fortalece la autonomía al resolver el recorrido de forma independiente, Favorece la confianza y la seguridad en sí mismos. Promueve la participación activa y el respeto por los turnos, Desarrolla habilidades de

Powered by CamScanner

motricidad gruesa, equilibrio y coordinación, Incentiva el trabajo en equipo mediante el apoyo y la motivación entre compañeros, Fortalece la autonomía al resolver el recorrido de forma independiente, Favorece la confianza y la seguridad en sí mismos. Promueve la participación activa y el respeto por los turnos. Desarrolla habilidades de motricidad gruesa, equilibrio y coordinación, activa el trabajo en equipo mediante el apoyo y la motivación entre compañeros. Para complementar. En nuestro día, por medio de la actividad, el cuidado del medio ambiente se realizará por medio del cuento **"Un mundo de papel".** Esta actividad busca proporcionar los espacios literarios a los participantes, el cuales permita comprender la importancia del no desperdiciar el papel. De esta manera, buscamos cuidar el medio ambiente a través de la actividad, como también por qué no debemos de desperdiciar el papel según lo que nos dice el cuento infantil. Antes de leer el cuento, la profesional invita a los participantes a ubicarse en un espacio cómodo y tranquilo para disfrutar de la experiencia literaria. A través del cuento "Un mundo de papel", se busca sensibilizar a los niños y las niñas sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, comprendiendo que el papel es un recurso valioso que no debe desperdiciarse. Durante la narración, los participantes observan las ilustraciones, escuchan con atención y responden de manera espontánea a preguntas sencillas relacionadas con la historia. Posteriormente, se dialoga sobre cómo pueden cuidar el papel en su vida cotidiana, promoviendo acciones como utilizar solo el necesario, reutilizar las hojas y depositarlas en el lugar adecuado para el reciclaje. Con esta experiencia se fortalecen la participación activa, la escucha, la comprensión de textos literarios y el desarrollo de hábitos de cuidado y respeto por el medio ambiente desde la primera infancia. Después del descanso recordamos por medio de la actividad del cuidado de la naturaleza implementado la sensibilización y el cuidado que debemos tener con la naturaleza y el medio ambiente, para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse, para que escuchen por medio del Cuento " los amigos "esto ayuda a los participantes a bajar la energía de las actividades del día, pasando a un estado de tranquilidad mientras esperan a sus papitos para ir casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 05-Agosto-2026
Nivel: Párvulos A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy iniciamos nuestra Jornada con la llegada de los Participantes, quienes se ubicaron en el aula en sus lugares de Preferencia. Durante este momento de bienvenida Compartieron diferentes juguetes y Fichas de construcción de Gran tamaño fortaleciendo la interacción entre pares, el fortalecimiento de las habilidades sociales, la comunicación y el compartir materiales, luego recordamos habitos de higiene a través de la canción "Yo lavo mis manos" fortaleciendo de manera lúdica la importancia del lavado de manos antes de consumir los alimentos, seguidamente, los Participantes disfrutaron de su desayuno. En nuestra experiencia Pedagógica "Todos Participamos" - (Pacto de Corresponsabilidad) y Conversamos sobre la importancia de Participar, respetar a los compañeros y esperar nuestro turno. La profesional explicó durante la actividad instrucciones sencillas que realizaríamos diferentes recorridos y circuitos teniendo en cuenta las normas de seguridad y el ritmo propio de cada participante. Cada niño tuvo la oportunidad de realizar el recorrido de manera autónoma, respetando sus posibilidades, intereses y tiempos. Mientras un Participante realizaba el circuito, las demás esperaban su turno y lo acompañaban mediante aplausos y palabras de motivación como: "Tu puedes, Muy bien, y lo lograste" la profesional brindó acompañamiento y apoyo cuando fue necesario, permitiendo que algunos Participantes lograran Completar el recorrido de manera independiente. Durante la Jornada de la tarde, como actividad de cierre, la Profesional invitó nuevamente a los Participantes a ubicarse en cómodamente y presentó el "Cuento el mundo de Papel". A través de esta experiencia literaria se promovió la sensibilización frente al cuidado del Papel y la importancia de hacer un uso adecuado de este recurso. Durante la lectura, se dialogó de manera sencilla sobre las acciones que Podemos realizar para cuidar el medio ambiente.

Reflexión pedagógica:

Desde mi Punto Pedagogico, me siento feliz al visualizar que los niños y las niñas expresaron a través de su autonomia su confianza al visualizar y realizar los recorridos Por medio de los obstaculos, luego logrando reconocer lo importante que es respetar los turnos entre compañeros, donde todos Participamos de manera integra y Participativa. También se logro Por medio de la lectura de cuento, para cuidar el medio ambiente y tener en cuenta los cuidados que debemos tener con el Papel fortaleciendo el cuidado con el medio ambiente.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

Fecha: 05 Agosto 2026

Nivel: Parvulos A








Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:**10 agosto de 2026.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer que las niñas, los niños y sus familias reconozcan sitios representativos de la ciudad de Bogotá, como algunos lugares turísticos y los entornos sociales que hacen parte de la vida cotidiana de los niños junto a sus familias. Durante esta experiencia, los participantes observaran y compartieran fotografías de lugares emblemáticos de la ciudad.

DESARROLLO A FORTALECER: Se fortalece en los niños, y las niñas y sus familias la importancia. y sentido de pertenencia, la identidad cultural y el reconocimiento de su entorno. Asimismo, expresaron de manera espontánea sus vivencias familiares al visitar estos espacios, promoviendo el diálogo, la socialización y el desarrollo del lenguaje.

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social, cultural y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO**	**Actividad Rectora:**
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio El juego /literatura

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Conmemoración del cumpleaños de Bogotá

RECURSOS/MATERIALES:

- Reproductor de música, carteleras, fotos, pelotas, libro de cuento infantil, fichas grandes y pelotas.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



BOGOTA

El dia de hoy, los participantes iniciarán la jornada compartiendo con fichas didácticas de gran tamaño, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades sociales, la interacción con sus pares y el aprendizaje del valor de compartir. Posteriormente, mediante la canción "Los Vegetales", recordarán la importancia del cuidado personal y la higiene, reforzando el hábito del lavado de manos antes de disfrutar de un rico y nutritivo desayuno. En nuestra experiencia pedagógica del dia de hoy conmemoraremos el **"cumpleaños de la ciudad de Bogotá".** Para ello, invitaremos a los niños y las niñas a participar en un espacio de socialización en el que compartirán las fotografías, murales y demás actividades elaboradas en familia durante el fin de semana, relacionadas con la visita a algunos lugares turísticos y representativos de la ciudad. A partir de este material, realizaremos un collage grupal que permitirá reconocer la riqueza cultural y los diferentes espacios que hacen parte de Bogotá. Posteriormente, cada participante tendrá la oportunidad de mostrar su trabajo, señalar los lugares visitados y compartir, de acuerdo con sus posibilidades comunicativas, la experiencia vivida junto a su familia. La profesional acompañará este momento mediante preguntas y motivación constante, favoreciendo la comunicación, la participación, la empatía, el reconocimiento del entorno y el fortalecimiento de los conocimientos sociales y culturales. Con esta experiencia se busca promover la participación activa de las familias, fortalecer los vínculos afectivos entre los niños y las niñas y generar experiencias significativas que favorezcan el sentido de pertenencia y el reconocimiento de la ciudad en el marco de la conmemoración de su cumpleaños. Al finalizar la actividad, la profesional invitará nuevamente a los participantes a ubicarse en

Powered by CamScanner

sus lugares de preferencia para cantar una canción alusiva a la ciudad de Bogotá, resaltando su historia, belleza e importancia. Finalmente, se realizará un espacio de juego libre con pelotas, favoreciendo la interacción entre pares, el fortalecimiento de los vínculos sociales, las habilidades comunicativas, la coordinación motriz y el disfrute de una experiencia lúdica compartida. Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfínter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descanso. En este espacio, la profesional realizará una experiencia de lectura en la que mostrará a los participantes un libro de literatura infantil con imágenes representativas de diferentes" lugares de la ciudad de Bogotá". A través de la observación de las ilustraciones, se nombrarán palabras cortas y de fácil pronunciación, favoreciendo el desarrollo del lenguaje, la ampliación del vocabulario y el interés por la lectura desde la primera infancia. Asimismo, se promoverá el reconocimiento de algunos espacios emblemáticos de la ciudad, fortaleciendo el sentido de pertenencia por su entorno. También tendremos un espacio recordando **LAS MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES CON GAS NATURAL O PROPANO;** La profesional invita a los niños y las niñas a sentarse cómodamente para disfrutar de la lectura del cuento "La llamita que quería jugar". A través de esta experiencia literaria y del apoyo de imágenes llamativas, promueve el reconocimiento de medidas de prevención para reducir el riesgo de accidentes relacionados con el gas natural o propano. Durante la lectura, la profesional explica que la estufa es un elemento de la cocina que únicamente debe ser utilizada por los adultos, ya que ellos son quienes preparan los alimentos. Asimismo, resalta la importancia de no acercarse a la estufa cuando mamá, papá u otro adulto se encuentre cocinando y de permanecer siempre en un lugar seguro. Posteriormente, realiza preguntas sencillas que favorecen la participación de los niños, tales como: ¿Debo ir a la cocina sin un adulto?, ¿Debo tocar la estufa?, ¿Quién puede usar la estufa? y ¿A quién debo avisar si veo algo que me preocupa o siento un olor extraño?
Sensibilizar a los niños y niñas las medidas para reducir riesgos de accidentes con gas natural o propano; por medio de imágenes con mensajes cortos como; la cocina es para cocinar, los adultos usan la estufa, la estufa no se toca, jugamos lejos de la cocina, si necesito algo, llamo a un adulto, me cuido y cuido a mis amigos. Finalmente, mediante las imágenes del cuento y el diálogo con los participantes, refuerza el mensaje de que la estufa y los elementos relacionados con el gas deben ser manipulados únicamente por los adultos, promoviendo hábitos de autocuidado y prevención desde la primera infancia.Para finalizar la jornada, se recordará el protocolo de higiene y organización para tomar las onces y, posteriormente, se realizará el alistamiento para el regreso a casa, promoviendo hábitos de autonomía y el cumplimiento de las rutinas diarias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 10 - Agosto . 2026
Nivel: Párvulos A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En nuestra experiencia pedagógica, hoy tuvimos la oportunidad a través de juguetes y materiales con sus compañeros, fortaleciendo los vínculos sociales, la interacción y las habilidades para compartir y recordamos los hábitos de autocuidado e higiene de manos a través de la canción "Los vegetales", promoviendo de manera lúdica la importancia de mantener nuestras manos limpias antes de consumir los alimentos. Los participantes siguieron las indicaciones y participaron con agrado en este momento, para luego disfrutar de su desayuno. El día de hoy tuvimos la oportunidad de acercarnos al reconocimiento de algunos sitios culturales y turísticos de la ciudad a través de imagenes, fotografías y actividades que los participantes realizaron junto con sus familias. Cada participante tuvo la la posibilidad de compartir sus experiencias mostrar sus fotografías y expresar de acuerdo con sus posibilidades, los lugares que visitaron durante el fin de semana y que fueron significativos para ellos. En este espacio permitió fortalecer la comunicación, la expresión de experiencias familiares y la memoria y el sentido de pertenencia por la ciudad "Celebrando sus cumpleaños" A si mismo, se favoreció la participación y la escucha entre compañeros, respetando las experiencias de cada uno para, finalizar la tarde, desarrollamos una actividad de sensibilización relacionada con la la "prevención de accidente asociados al uso del gas Natural y los riesgos presentes en la cocina. Por medio de imagenes y juguetes, conversamos con los participantes sobre la importancia de no ingresar a la cocina, ni manipular elementos que puedan representar peligro.

Reflexión pedagógica:

Desde mi punto pedagogica, puedo afirmar que los niños y las niñas estuvieron muy activos y muy animado al mostrar y recordar a sus compañeros los sitios recorridos con sus familias, el fin de semana, como tambien lograron identificar por medio de ella algunos sitios turisticos de la ciudad. Como tambien es muy importante no tocar la cocina ni los emplementos que se encuentran en ella, asi recordando que la cocina solo debe ser usada por los padres. De esta manera damos por terminado nuestro dia

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 10 de agosto de 2026

Nivel: párvulos A













Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:**11 agosto de 2026.
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer en los niños y las niñas la creatividad, la participación, y el disfrute por el aprendizaje científico, desarrollando la curiosidad y la capacidad de explorar mediante la experimentación para fortalecer las habilidades cognitivas y motricidad fina		
DESARROLLO A FORTALECER: Favorecer la exploración y el pensamiento científico mediante la experimentación con los colores primarios, permitiendo que los niños y las niñas descubran, de manera lúdica, la formación de nuevos colores.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo cognitivo, artístico. Y social. Enriqueciendo el lenguaje al nombrar colores y descubrir cambios nuevos. Autonomía- espontaneidad.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio El juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Los colores mágicos		

RECURSOS/MATERIALES:

- Reproductor de música, Pintura amarilla, azul y roja, Pinceles. Hojas blancas o cartulina, y Recipientes para la pintura, cuento e imágenes.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



El día de hoy, los participantes iniciarán la jornada compartiendo con fichas didácticas de gran tamaño, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades sociales, la interacción con sus pares y el aprendizaje del valor de compartir. Posteriormente, mediante la canción "Los Vegetales", recordarán la importancia del cuidado personal y la higiene, reforzando el hábito del lavado de manos antes de disfrutar de un rico y nutritivo desayuno. La experiencia pedagógica La profesional invita a los niños, y las niñas a sentarse en un espacio cómodo y presenta las pinturas de colores amarillo, azul y rojo, motivándolos a observarlas y nombrarlas. Luego pregunta: "¿Qué creen que pasará si mezclamos dos colores?", despertando su curiosidad. Cada participante recibe una hoja y un pincel para explorar libremente las pinturas. Con el acompañamiento de la docente, mezclan el amarillo con el azul para descubrir el color verde, el amarillo con el rojo para obtener el color naranja y el azul con el rojo para formar el color morado. Durante la experiencia, se anima a los niños a expresar lo que observan, comparar los cambios y disfrutar del proceso de experimentación. Al finalizar, cada niño muestra su creación al grupo, nombrando los colores que descubrió. La actividad concluye con una breve conversación sobre la importancia de observar, experimentar y aprender jugando. Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfínter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descanso recordaremos por medio de una actividad de las MEDIDAS

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR MORDEDURAS O PICADURAS DE ANIMALES

EN LOS NIÑOS Y NIÑAS. La profesional invitara a los niños y las niñas a que sienten en su lugar de preferencia y escuchen el siguiente cuento: **"Los animalitos también sienten"** La profesional reúne a los niños y las niñas en un espacio cómodo y les narra un cuento sobre un perro, un gato y una abeja que desean vivir tranquilos. Durante la lectura explica que los animales pueden morder o picar cuando se sienten asustados o molestos. Al finalizar, pregunta: ¿Debemos tocar un perro desconocido? ¿Qué hacemos si vemos una abeja? ¿A quién le avisamos si vemos un animal que nos da miedo? Aprendizaje: reconocer que los animales deben observarse con respeto y siempre con la compañía de un adulto. Recordaremos por medio de la actividad del cuidado de la naturaleza implementado la sensibilización y el cuidado que debemos tener con la naturaleza, los animales y el medio ambiente, para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse, para que escuchen por medio del Cuento " los amigos "esto ayuda a los participantes a bajar la energía de las actividades del día, pasando a un estado de tranquilidad mientras esperan a sus papitos para ir casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 11 - Agosto - 2026
Nivel: Párvulos A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, los Participantes llegaron al jardín mostrando disposición, tranquilidad y empatía. Durante el momento de acogida, compartieron algunos juguetes y materiales de juego con sus compañeros, fortaleciendo las habilidades sociales, la interacción, la comunicación y el reconocimiento de las emociones propias y de los demás. Posteriormente, recordamos los hábitos de higiene a través de la canción "Yo lavo mis manos", fortaleciendo de manera lúdica el lavado adecuado de las manos antes de disfrutar el desayuno. En la experiencia pedagógica central desarrollamos una actividad denominada "Colores Mágicos", en la cual exploramos los colores mediante el movimiento corporal, la música y la exploración del arte. Inicialmente, la profesional motivó a los participantes a bailar siguiendo el ritmo y el compás de diferentes melodías, desplazándose libremente por el espacio y realizando movimientos con las diferentes partes del cuerpo. Esta experiencia permitió favorecer la la coordinación y el disfrute del movimiento. Posteriormente, se presentaron diferentes imágenes relacionadas con los colores, permitiendo que los participantes observaran, reconocieran y exploraran, reconocieran, exploraran visualmente sus características. Luego, la profesional explicó que realizaríamos una experiencia de "Pequeños Científicos", utilizando hojas y pinturas para descubrir nuevas posibilidades a través de la combinación y exploración de los colores. Durante la jornada de la tarde, abordamos la prevención de accidentes "relacionados con mordeduras o picaduras de animales", para ello, la profesional utilizó imágenes de diferentes animales como: Perros, gatos e insectos y narró un cuento orientado a sensibilizar a los niños y las niñas interacción segura y respetuosa con los animales.

Reflexión pedagógica:

Desde mi punto pedagógico, se pudo observar que los niños y las niñas estuvieron muy animados y sorprendidos al visualizar la combinación de los colores y descubrir una imagen muy llamativa, de manera que expresaron a través de sus gestos y palabras, fortaleciendo sus habilidades cognitivas, artísticas y comunicativas. Me siento feliz al ver como los niños y las niñas fortalecen su autonomía y espontaneidad dentro de las actividades con el proyecto del mes "Pequeños científicos". Como también respetar a los animales dentro de su hábitat.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

Fecha: 11 de agosto 2026.

Nivel: Parvulos A








Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:** 12 agosto de 2026.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Promover en los niños y las niñas el hábito del lavado de manos como una práctica de higiene personal que contribuye a prevenir enfermedades, fortalecer el autocuidado y proteger su salud y bienestar.

DESARROLLO A FORTALECER: Fortalecer en los niños y las niñas el reconocimiento del lavado de manos como un hábito cotidiano de higiene personal, promoviendo progresivamente su autonomía en la realización de esta práctica antes y después de actividades a diario.

EJES DE TRABAJO: Identidad y Autonomía, habilidades corporales, comunicativa, e interacción consigo mismo.

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO**	**Actividad Rectora:**
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio El juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **Lavado de manos (prevención)**

RECURSOS/MATERIALES:

- Reproductor de música, Cuento "La gotita de jabón" (elaborado con imágenes grandes o láminas), Títere de una gota de jabón, Lavamanos o recipiente con agua, jabón líquido, tollas de papel.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



El día de hoy, los participantes iniciarán la jornada compartiendo con fichas didácticas de gran tamaño, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades sociales, la interacción con sus pares y el aprendizaje del valor de compartir. Posteriormente, mediante la canción "Los Vegetales", recordarán la importancia del cuidado personal y la higiene, reforzando el hábito del lavado de manos antes de disfrutar de un rico y nutritivo desayuno. La experiencia pedagógica La profesional recibe a los niños y las niñas en un ambiente cálido e invita a sentarse en semicírculo para escuchar el cuento "La gotita de jabón". Durante la narración, utiliza un títere y diferentes tonos de voz para captar la atención de los participantes. La historia relata cómo una pequeña gotita de jabón ayuda a mantener las manos limpias y a alejar los gérmenes después de jugar, antes de comer y después de ir al baño. Al finalizar el cuento, la profesional dialoga con los niños mediante preguntas sencillas como: ¿Cuándo debemos lavar nuestras manos?, ¿Qué necesitamos para que queden limpias? y ¿Cómo quedaron las manos del personaje? Posteriormente, los invita a dirigirse al lavamanos, donde modela paso a paso el correcto lavado de manos: mojar las manos, aplicar jabón, frotar palmas, dorso, entre los dedos y muñecas, enjuagar y secar. Durante la actividad se canta una canción para acompañar el tiempo de frotado, favoreciendo la participación y el disfrute. Finalmente, cada niño y niña realiza el lavado de manos con el acompañamiento de la profesional, quien refuerza positivamente cada logro y resalta la importancia de este hábito para cuidar su salud y la de quienes los rodean. Una vez más, la profesional invitará a los participantes a tomarse de las manos y,

Powered by CamScanner

mediante la canción "Este es mi cuerpo y lo voy a cuidar", recordará la importancia de reconocer y cuidar su cuerpo. A través de movimientos corporales sencillos, los niños y las niñas fortalecerán el reconocimiento de sus extremidades, la coordinación motriz y su autonomía. Posteriormente, bailarán al ritmo de la música, explorando diferentes desplazamientos y movimientos que les permitirán expresar su conocimiento corporal, favoreciendo la orientación en el espacio, la expresión corporal y la confianza en sí mismos dentro de un ambiente lúdico y seguro. Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfínter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descanso recordamos por medio de la actividad **"Observo y conservo por medio del uso de la bicicleta el cuidado del medio ambiente"** la profesional Invita a los participantes a observar la imagen de la bicicleta y realiza preguntas sencillas:

¿Qué ven en la imagen?

¿De qué color es la bicicleta?

¿Tiene dos ruedas?

¿Quién la puede usar? Y luego se Explica de manera simple que la bicicleta ayuda a cuidar el aire porque no produce humo. De esta manera debemos tener el cuidado de la naturaleza implementado la sensibilización y el cuidado que debemos tener con el medio ambiente, para finalizar la actividad la profesional mostrara de manera vivencial un triciclo, donde cada participante se subirá en él y mostrara sus habilidades corporales y de equilibrio y el espacio tempo- espacial sensibilizando a cuidar el medio ambiente. Para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse, mientras esperan a sus papitos para ir casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 11 - Agosto de 2026
Nivel: Párvulos A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos el día con la bienvenida donde los participantes se mostraron alegres y empáticos, compartiendo algunas fichas y juguetes con sus compañeros, fortaleciendo así sus compañeros, fortaleciendo a si sus habilidades sociales, comunicativas y de interacción. Posteriormente, recordamos el protocolo de lavado de manos mediante la canción "Yo lavo mis manos" preparando a los participantes para disfrutar del desayuno de manera segura y saludable. En nuestra experiencia pedagógica central del día, desarrollamos de manera vivencial "Lavado de Manos" (prevención). La profesional motivó la atención de los participantes mediante un video sobre "La gotita de jabón" en el cual se mostraba de manera sencilla cuándo y por qué debemos lavar nuestras manos. Luego utilizando imágenes, se recordaron los diferentes pasos para realizar un adecuado lavado de manos, resaltando la importancia de este hábito, resaltando la importancia de este, para la prevención de enfermedades y igualmente nuestro cuerpo. Seguidamente cada participante tuvo la oportunidad de untar una pequeña cantidad de jabón líquido en sus manos y explorar su textura, esparciéndolo por las palmas, el dorso y entre los dedos. Posteriormente con el acompañamiento de la profesional, realizaron el lavado con agua y jabón, moviendo uno a uno sus dedos y frotando sus manos hasta dejarlas limpias. Durante la actividad se fortalecieron hábitos de higiene, autónomia, seguimiento de instrucciones y reconocimiento del cuidado personal. En la actividad de la tarde, retomamos el tema "Por medio del uso de la bicicleta el cuidado del medio ambiente" Mediante una experiencia con triciclos, la profesional invito a los participantes a realizar pequeños recorridos, desplazándose de un lugar a otro reconocido, a través del juego y el movimiento corporal algunas acciones relacionadas con el cuidado del medio ambiente.

Reflexión pedagógica:

Desde mi punto pedagógico se pudo observar que los niños y las niñas participaron muy felices en la actividad recordando los hábitos del cuidado personal. Como también expresando por medio de sus habilidades cognitivas, corporales y sociales. la autónomia dentro de una experiencia muy tranquila al disfrutar del agua que se uso en la actividad y la confianza de cada uno. Y con la actividad del cuidado del medio ambiente recordaron por medio de su corporalidad y su conocimiento a través del juego la importancia de su uso dentro del contexto social entre sus iguales. Se seguira implementando estas actividades.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

Fecha: 12 Agosto de 2026.

Nivel: Parvulos A








Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

Fecha: 12 Agosto de 2026.

Nivel: Parvulos A








Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:**13 agosto de 2026.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Brindar a los niños y las niñas un espacio de exploración sensorial que les permita descubrir diferentes texturas mediante el juego, fortaleciendo la curiosidad, el lenguaje, la percepción táctil y el pensamiento científico

DESARROLLO A FORTALECER: Los niños y las niñas fortalecen el desarrollo sensorial, amplían su vocabulario al describir las texturas, desarrollan la curiosidad científica mediante la exploración y disfrutan de una experiencia lúdica.

EJES DE TRABAJO: Desarrollo Cognitivo, comunicativo, social, artístico y autonomía en la primera infancia.

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO**	**Actividad Rectora:**
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio El juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Científicos de las texturas

RECURSOS/MATERIALES:

- Reproductor de música, Arena, algodón, hojas secas y verdes, papel, esponja, tela de diferentes texturas y recipientes para organizar los materiales, pelotas, colchonetas y aros.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



El día de hoy, los participantes iniciarán la jornada compartiendo con fichas didácticas de gran tamaño, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades sociales, la interacción con sus pares y el aprendizaje del valor de compartir. Posteriormente, mediante la canción "Los Vegetales", recordarán la importancia del cuidado personal y la higiene, reforzando el hábito del lavado de manos antes de disfrutar de un rico y nutritivo desayuno. La experiencia pedagógica La profesional organiza un rincón de exploración donde dispone los diferentes materiales al alcance de los participantes. Posteriormente, invita a los niños y las niñas a observar, tocar, apretar, frotar y manipular cada elemento con sus manos. Durante la exploración, realiza preguntas como: ¿Cómo se siente? ¿Es suave o áspero? ¿Es blando o duro? ¿Está frío o caliente? De esta manera, favorece la expresión verbal y el reconocimiento de las características de cada material.

Al finalizar, los participantes clasifican los objetos según su textura en pequeños grupos, reforzando la observación, la comparación y el vocabulario relacionado con las sensaciones táctiles. Una vez más, la profesional llamará la atención de los participantes presentándoles diferentes materiales, como colchonetas, aros grandes, aros pequeños y pelotas. A partir de esta experiencia sensorial y corporal, se les recordará la importancia de realizar actividad física para cuidar su salud y fortalecer su cuerpo. Posteriormente, la profesional orientará a los participantes en un circuito de movimiento, guiándolos en la realización de cada actividad de forma segura y motivadora. Durante la experiencia se favorecerá el desarrollo de la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación, la concentración y el fortalecimiento de las extremidades superiores e inferiores. Finalmente, los participantes disfrutarán de un espacio de relajación que les permitirá reconocer

Powered by CamScanner

las sensaciones de su cuerpo después del ejercicio, promoviendo el bienestar, la autorregulación y el disfrute de las experiencias corporales. Después de la actividad se invitarán a las niñas y los niños a ir al baño a realizar su rutina de higiene diario donde se les motivara a realizar control de esfínter y correcto lavado de manos para posteriormente ir al comedor a tomar un delicioso almuerzo. Después del descanso recordamos por medio de la actividad del cuidado de la naturaleza implementado la sensibilización y el cuidado que debemos tener con la naturaleza y el medio ambiente, para finalizar la jornada invitaremos a los niños y niñas a sentarse, para que escuchen por medio del Cuento " los amigos "esto ayuda a los participantes a bajar la energía de las actividades del día, pasando a un estado de tranquilidad mientras esperan a sus papitos para ir casa.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha; 13 - Agosto - 2026
Nivel; Párvulos A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, los participantes llegaron muy animados, alegres y participativos. Durante el momento de bienvenida, compartieron algunos juguetes nuevos entre ellos, fortaleciendo las vínculos sociales, la empatía y las relaciones con sus compañeros. Seguido a ello, recordamos, recordamos a través de la canción "El lavado de manos" la importancia de mantener adecuados hábitos de higiene antes de disfrutar el desayuno. En la experiencia pedagógica central, desarrollamos la actividad "Científicos de las texturas" en la cual los participantes tuvieron la oportunidad de explorar diferentes materiales mediante sus sentidos. La profesional presentó texturas suaves, gruesas, frías y otras diferentes características, permitiendo que los niños y las niñas tocaran, observaran y expresaran sus sensaciones frente a cada material durante la experiencia se evidenció gran interés, curiosidad y disfrute, favoreciendo el desarrollo de habilidades cognitivas, sensoriales, artísticas y emocionales. Seguido a ello, los participantes disfrutaron de la actividad de educación física donde compartieron algunas pelotas y realizaron ejercicios dirigidos. Esta experiencia permitió fortalecer sus habilidades corporales, la coordinación, el equilibrio, el movimiento y la interacción con sus compañeros. De esta manera se pudo observar como los participantes mostraron sus habilidades cognitivas y corporales al realizar algunos ejercicios dirigidos al ritmo de la música. De esta manera, finalizamos nuestra jornada con una experiencia divertida y significativa en la que los participantes tuvieron la oportunidad de explorar, crear, compartir y aprender a través del juego y de sus sentidos

Reflexión pedagógica:

Desde mi punto pedagógicas, se pudo observar como esta experiencia "de científicos", los niños aprenden jugando y conocen el maravilloso mundo de la ciencia, como también desde sus primeras experiencias, se interesan por conocer y explorar su mundo a través de sus habilidades cognitivas y por medio de la observación y sus sentidos aprende e identifican algunas texturas por medio de sus manitas. De esta manera también podemos afirmar que las actividades corporales fortalecen su cuerpo y sus habilidades conociendo su medio por medio de lo vivido.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

Fecha: 13 de agosto 2026.

Nivel: Parvulos A








Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:**18 agosto de 2026.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Se busca promover el acercamiento a la exploración científica a través de una experiencia sencilla, significativa y vivencial. Se espera que los niños y las niñas participen de manera activa, respetuosa y entusiasta, disfrutando del proceso de descubrimiento y expresando sus ideas, hipótesis y percepciones frente a los cambios observados en el material.

DESARROLLO A FORTALECER: fortalecer en esta actividad son la motricidad fina, la atención, la exploración sensorial, el pensamiento lógico y la observación.

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social, cognitivo y artístico en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO**	**Actividad Rectora:**
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio El juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Gusanos con papel de colores

RECURSOS/MATERIALES:

- Reproductor de música, papel higiénico, agua, pitillos y marcadores, pelotas.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



El día de hoy, los participantes iniciarán la jornada compartiendo con fichas didácticas de gran tamaño, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades sociales, la interacción con sus pares y el aprendizaje del valor de compartir. Posteriormente, mediante la canción "Los Vegetales", recordarán la importancia del cuidado personal y la higiene, reforzando el hábito del lavado de manos antes de disfrutar de un rico y nutritivo desayuno. En nuestra experiencia pedagógica del día de hoy invitaremos a los niños y las niñas a realizar un ejercicio de observación y exploración. A cada participante se le entregará un pequeño trozo de papel higiénico, el cual podrá manipular, tocar y enrollar utilizando sus manos y dedos, favoreciendo el desarrollo de la motricidad fina y la coordinación óculo-manual. Posteriormente, la profesional facilitará recipientes planos en los cuales los participantes ubicarán los pequeños rollitos de papel, dándoles la forma de diferentes gusanitos. Una vez elaborados y organizados en los recipientes, la profesional acompañará el proceso colocando cuidadosamente algunas gotitas de agua sobre los gusanos de papel, permitiendo que los niños y las niñas observen cómo estos cambian de forma y parecen **"recobrar vida"**. Durante la experiencia se estimulará la curiosidad, la observación, la concentración y el pensamiento lógico, realizando preguntas sencillas como: ¿Qué pasó con el papel?, ¿qué sucede cuando le ponemos agua?,

Powered by CamScanner

¿cómo estaba antes y cómo está ahora? De esta manera, los participantes tendrán la oportunidad de acercarse a conocimientos iniciales relacionados con la ciencia y la transformación de los materiales, mediante una experiencia sencilla, significativa y vivencial. Una vez más, la profesional llamará la atención de los participantes a través de algunas rondas infantiles, donde les mostrará que la actividad física es muy importante para fortalecer nuestro cuerpo. De esta manera, realizaremos algunos ejercicios dirigidos por medio de pelotas, reconociendo la noción arriba-abajo. De esta manera finalizaremos nuestras actividades corporales y divertidas.Para finalizar la jornada, se recordará el protocolo de higiene y organización para tomar las onces y, posteriormente, se realizará el alistamiento para el regreso a casa, promoviendo hábitos de autonomía y el cumplimiento de las rutinas diarias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 18 - Agosto - 2026
Nivel: Párvulos A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos el día con la bienvenida, luego entre compañeros tuvieron la oportunidad de compartir algunos juguetes, fortaleciendo empatía, entre amigos y vínculos afectivos, luego recordamos por medio de la canción "Ya lavo mis manitas recordando los buenos hábitos de higiene para tomar nuestro delicioso desayuno. En la actividad central de Pedagogía de hoy los participantes visualizaron por medio de algunos materiales recordando los Científicos divertidos a través "Gusanos con papel de Colores" la profesional llamo la atención de los niños y las niñas a realizar algunos ejercicios de observación y exploración a cada participante se le entrega un pequeño trozo de papel higiénico, el cual cada participante tuvo la oportunidad de enrocharlo y darle la forma de gusano, con esto fortalecen vínculos de concentración y fortalecimiento de la motriz fina. De esta manera la profesional con plumones de colores coloco algunos puntos e invito a los participantes por medio de un atomizador de agua, y luego invitarón a observar a medida que el agua se iva absorviendo los gusanos tomaron vida y se iban moviendo. se pudo observar durante la experiencia como la observación y la concentración mostraron sus gestos de asombro y curiosidad. Como también de mojar más el papel higiénico y luego por medio las manos realizaron una mezcla muy divertida y se pudo observar que sintieron mucha curiosidad al ver como se pudo obtener una mezcla omogenea, logrando fortalecer la motricidad fina, reconociendo que la ciencia es divertida.

Reflexión pedagógica:

Desde mi punto pedagógico: se pudo observar que durante la experiencia los participantes descubrieron desde su punto de vista y la curiosidad su participación, y como por medio de la ciencia fortalecen sus habilidades cognitivas, corporal e investigativa promoviendo la empatía, la socialización, y su propio conocimiento Fortaleciendo sus ideas explorando el maravilloso mundo de la ciencia. seguire creando nuevas actividades de manera lúdica y creativa fortaleciendo la autonomía de los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 18 de agosto de 2026

Nivel: párvulos A









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:**19 agosto de 2026.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: favorecer en los niños y las niñas la curiosidad, la exploración y el descubrimiento mediante una experiencia científica sencilla y vivencial, permitiéndoles observar los cambios que se producen al mezclar diferentes materiales.

DESARROLLO A FORTALECER: Estimular la capacidad de asombro, la formulación de hipótesis y la expresión de sus ideas a partir de lo que observan, fortaleciendo también la participación, la atención y la concentración. En la primera infancia.

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social, desarrollo cognitivo, desarrollo sensorial. en la primera infancia.

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO**	**Actividad Rectora:**
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio El juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Globos inflados divertidos

RECURSOS/MATERIALES:

- Reproductor de música, botellas plásticas, bicarbonato, globos de colores y aros.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



El día de hoy, los participantes iniciarán la jornada compartiendo con fichas didácticas de gran tamaño, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades sociales, la interacción con sus pares y el aprendizaje del valor de compartir. Posteriormente, mediante la canción "Los Vegetales", recordarán la importancia del cuidado personal y la higiene, reforzando el hábito del lavado de manos antes de disfrutar de un rico y nutritivo desayuno. En nuestra experiencia pedagógica del día de hoy, los participantes tendrán la oportunidad de acercarse a la ciencia mediante el experimento "Globos inflados", favoreciendo la exploración, la curiosidad y el descubrimiento a través de una experiencia vivencial. Para iniciar, la profesional presentará los materiales que se utilizarán: botellas plásticas, globos, bicarbonato de sodio y vinagre. Posteriormente, entregará a cada participante una botella y, con su acompañamiento permanente, preparará el experimento. La profesional colocará cuidadosamente el bicarbonato dentro del globo y lo ajustará a la botella que contiene vinagre, invitando a cada participante a observar y participar de manera segura en el proceso. Con la orientación de la profesional,

Powered by CamScanner

los niños y las niñas permitirán que el bicarbonato entre en contacto con el vinagre y observarán con atención lo que sucede con el globo. Durante la experiencia, se promoverán la atención, la concentración, la participación y la capacidad de asombro, permitiendo que los participantes exploren y construyan nuevos conocimientos a partir de la observación de la reacción producida. La profesional realizará preguntas sencillas como: ¿Qué pasó con el globo?, ¿qué observaron?, ¿les gustó el experimento?, ¿qué creen que pasó dentro de la botella?, dando espacio para que expresen sus ideas y emociones. Finalmente, se realizará un círculo de integración en el que los participantes disfrutarán de diferentes ritmos musicales, bailando y realizando movimientos corporales libres por medio de aros. Esta actividad permitirá fortalecer la expresión corporal, la coordinación, el equilibrio y las habilidades motrices, cerrando la experiencia de manera alegre y significativa. .Para finalizar la jornada, se recordará el protocolo de higiene y organización para tomar las onces y, posteriormente, se realizará el alistamiento para el regreso a casa, promoviendo hábitos de autonomía y el cumplimiento de las rutinas diarias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 19 - Agosto - 2026
Nivel: Párvulos A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los participantes llegaron animados y participativos, teniendo un espacio de bienvenida en el que pudieron compartir algunos juegos de estimulación y motricidad fina fortaleciendo sus habilidades socioemocionales, la interacción y el compartir con sus compañeros. Seguido a ello, realizaron el protocolo de lavado de manos, recordando la importancia de mantener buenos hábitos de higiene antes de tomar el desayuno. Los participantes participaron activamente y siguieron las indicaciones dada por la Profesional. Posteriormente, en nuestra experiencia pedagógica del día, la profesional llamo la atención de algunos materiales, invitándolas a descubrir una experiencia denominada "Globos inflados divertidos". Se motivó a los participantes mediante la presentación de algunos materiales, invitándolas a descubrir una experiencia denominada Con ciencia, se motivo a los participantes a la mesa, donde cada uno pudo observar una botella que contenía los materiales necesarios y un globo. La Profesional les explicó que realizaríamos una experiencia como pequeños científicos y que se descubriríamos que sucedería al combinar los materiales. De manera guiada los participantes depositaron el bicarbonato dentro de la botella y observaron atentamente cómo el globo comenzó a inflarse. Este momento generó expresiones de asombro, alegría y curiosidad permitiéndoles explorar y observar de manera vivencial el cambio producido durante el experimento. Durante la experiencia, se fortalecieron habilidades de motricidad fina al manipular los materiales, así como la capacidad de observación, atención y exploración. La profesional realizó preguntas sencillas como: ¿les gusto, ¿qué sucedió con el globo. Los participantes de acuerdo a sus posibilidades, mediante expresiones verbales, gestuales y corporales.

Reflexión pedagógica:

Desde mi punto pedagógico, se pudo observar que los niños y las niñas estuvieron muy atentos a ver la situación del globo. De manera que se pudo observar en sus gestos la felicidad y la curiosidad, fortaleciendo sus habilidades cognitivas, comunicativas, artísticas. fortaleciendo su autonomía y espontaneidad por descubrir por medio de esta experiencias el maravilloso mundo de la "Ciencia donde la curiosidad y el aprendizaje es fundamental en la primera infancia.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

Fecha: 19 Agosto de 2026.

Nivel: Parvulos A









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:**20 agosto de 2026.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer en los niños y las niñas la curiosidad, la exploración y el descubrimiento mediante una experiencia científica sencilla y vivencial, permitiéndoles observar los cambios que se producen al mezclar diferentes materiales.

DESARROLLO A FORTALECER: Se busca estimular la capacidad de asombro, la formulación de hipótesis y la expresión de sus ideas a partir de lo que observan, fortaleciendo también la participación, la atención y la concentración.

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social, cultural y autonomía, en la primera infancia.

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO**	**Actividad Rectora:**
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio El juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La lámpara de lava.

RECURSOS/MATERIALES:

- Reproductor de música, vasos platicos, agua, aceite, colorantes, bicabonato.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



El día de hoy, los participantes iniciarán la jornada compartiendo con fichas didácticas de gran tamaño, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades sociales, la interacción con sus pares y el aprendizaje del valor de compartir. Posteriormente, mediante la canción "Los Vegetales", recordarán la importancia del cuidado personal y la higiene, reforzando el hábito del lavado de manos antes de disfrutar de un rico y nutritivo desayuno. En nuestra experiencia pedagógica del día de hoy tendremos la oportunidad de vivir una experiencia científica denominada "La lámpara de lava", en la cual los participantes podrán explorar, observar y descubrir qué sucede al mezclar diferentes materiales. Para iniciar, la profesional dispondrá sobre la mesa los materiales necesarios, como vasos transparentes, agua, aceite, bicarbonato, colorantes y otros elementos, explicando de manera sencilla que realizarán una divertida lámpara de lava. Posteriormente, se brindarán las instrucciones paso a paso y la profesional acompañará cuidadosamente a cada participante durante el desarrollo de la experiencia, promoviendo su participación activa y segura. Cada participante tendrá la

Powered by CamScanner

oportunidad de incorporar algunos de los ingredientes siguiendo las indicaciones de la profesional y observar los cambios que se producen al realizar las mezclas. Durante el proceso, se les motivará a expresar mediante palabras, gestos y diferentes formas de comunicación lo que están observando. La profesional realizará preguntas sencillas como: ¿Qué pasó?, ¿qué observan?, ¿suben o bajan las burbujas?, ¿de qué color es?, favoreciendo la curiosidad y la exploración científica. A través de esta experiencia, los participantes podrán acercarse de manera vivencial a conceptos relacionados con la transformación y mezcla de diferentes materiales, fortaleciendo habilidades de observación, atención, exploración, comunicación y pensamiento científico. Posteriormente, se realizará una asamblea en la que la profesional retomará lo vivido mediante preguntas como: ¿Qué pasó con nuestra lámpara de lava?, ¿les gustó la experiencia?, ¿qué fue lo que más les llamó la atención? De esta manera, se favorecerá la expresión de emociones, ideas y experiencias. Para finalizar, la profesional invitará al grupo a tomarse de las manos y participar en la canción "Muevo mi cuerpo", realizando movimientos que permitan reconocer las nociones espaciales de adentro y afuera, acompañándolos con el movimiento corporal. Así, se fortalecerán la coordinación, el equilibrio, la expresión corporal y las habilidades motrices de los participantes, cerrando la experiencia de manera lúdica y significativa..Para finalizar la jornada, se recordará el protocolo de higiene y organización para tomar las onces y, posteriormente, se realizará el alistamiento para el regreso a casa, promoviendo hábitos de autonomía y el cumplimiento de las rutinas diarias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha; 20 - Agosto - 2026
Nivel; Párvulos A.
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos el día con la bienvenida, donde los participantes fueron llegando a su aula uno a uno y se ubicaron en sus lugares de preferencia, durante este momento tuvieron la oportunidad de compartir algunos juguetes, fichas y otros materiales, fortaleciendo sus vínculos afectivos, la interacción y la convivencia entre compañeros. Posteriormente, recordamos el protocolo de lavado de manos, promoviendo hábitos de higiene y cuidado personal antes de tomar los alimentos. En nuestra experiencia pedagógica central del día, los participantes se mostraron muy atentos, emocionados y asombrados al observarse con sus batas blancas de científicos, despertando su curiosidad e interés por participar. Seguidamente, la profesional invitó al grupo a acercarse a la mesa y presentó los diferentes materiales e insumos que serán utilizados para realizar nuestra experiencia científica: la elaboración de una lampara. De manera clara y sencilla, la profesional explicó como se irían incorporando los materiales y motivo a los participantes a observar detenidamente qué sucedería durante el proceso. A medida que se desarrollaba la experiencia, los niños y las niñas demostraron gran curiosidad, asombro y concentración al observar los cambios que se producían en la lampara. Poco a poco, cada participante se animó a intervenir, explorar y realizar la actividad, respetando sus propios ritmos y posibilidades. Esta experiencia permitió que los participantes vivieran un espacio significativo para explorar, observar y descubrir a través de la ciencia, fortaleciendo habilidades cognitivas como la atención, la observación, la curiosidad y la formulación de pequeñas hipótesis. Asimismo, se favorecieron habilidades artísticas, sociales y comunicativas mediante la exploración con sus compañeros generando los de manera lúdica y vivencial al maravilloso mundo de la ciencia.

Reflexión pedagógica:

Hoy pude observar: Como los niños y las niñas experimentan a través de esta experiencia de la ciencia, como sus conocimientos día a día, muestra el interés de conocer el mundo por medio de vivencias y su participación social entre amigos. Hacen que su autonomía sea más independiente y se sienta libres de explorar y aprender nuevos conocimientos, siendo esta muy importante al realizar estas actividades. me siento feliz de poder enseñar este tipo de experiencias en los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

Fecha: 20 Agosto de 2026.

Nivel: Parvulos A











Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:**21 agosto de 2026.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: propiciar en los niños y las niñas experiencias de exploración y experimentación que despierten su curiosidad por descubrir qué sucede al combinar diferentes materiales.

DESARROLLO A FORTALECER: La observación, la concentración, la participación, la expresión de emociones y la capacidad de comunicar lo que perciben, respetando sus ritmos y formas de expresión.

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social, cultural y personal en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO**	**Actividad Rectora:**
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio El juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Arcoíris de burbujas

RECURSOS/MATERIALES:

- Reproductor de música, platos pandos, jabón líquido, botellas plásticas, pañitos húmedos y plumones. Aros y colchonetas.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



El día de hoy, los participantes iniciarán la jornada compartiendo con fichas didácticas de gran tamaño, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades sociales, la interacción con sus pares y el aprendizaje del valor de compartir. Posteriormente, mediante la canción "Los Vegetales", recordarán la importancia del cuidado personal y la higiene, reforzando el hábito del lavado de manos antes de disfrutar de un rico y nutritivo desayuno. En nuestra experiencia pedagógica del día de hoy Para iniciar, la profesional invitará al grupo a observar los diferentes materiales dispuestos sobre la mesa, como platos, vasos y otros elementos necesarios para realizar el experimento. Posteriormente, cada participante tendrá la oportunidad de incorporar algunos de los materiales, siguiendo las orientaciones de la profesional y respetando los turnos, favoreciendo así su autonomía y participación.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Durante el desarrollo del experimento, se motivará a los niños y las niñas a observar atentamente los cambios que se producen, expresando sus emociones y percepciones frente a lo observado. Cada participante podrá manifestar su asombro, agrado o curiosidad mediante gestos, palabras y diferentes formas de comunicación. Asimismo, la profesional organizará al grupo en forma de media luna para que todos puedan observar el experimento y compartir esta experiencia con sus compañeros. Como actividad complementaria, la profesional dispondrá algunas colchonetas y aros para realizar ejercicios de movimiento y exploración corporal. A través de diferentes desplazamientos y recorridos, los participantes fortalecerán habilidades motrices, el equilibrio, la coordinación, la orientación espacial y la noción espacio-temporal, promoviendo una participación activa y lúdica. De esta manera, finalizaremos nuestra experiencia del día, reconociendo nuevos aprendizajes significativos a través de la exploración, la experimentación, el movimiento y el disfrute, fortaleciendo en los participantes su curiosidad y deseo de descubrir el mundo que los rodea.Para finalizar la jornada, se recordará el protocolo de higiene y organización para tomar las onces y, posteriormente, se realizará el alistamiento para el regreso a casa, promoviendo hábitos de autonomía y el cumplimiento de las rutinas diarias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 21 - Agosto - 2025
Nivel: Párvulos A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, los participantes llegaron alegres, participativas y muy atentos. Al ingresar, tuvieron un espacio para compartir algunos juguetes con sus compañeros, fortaleciendo las habilidades sociales, la interacción y los vínculos afectivos. Posteriormente, recordamos mediante algunas canciones el protocolo de lavado de manos, promoviendo hábitos de higiene y cuidado antes de tomar el desayuno, en la experiencia pedagógica del día, la profesional invito a los participantes a reunirse alrededor de la mesa y les presentó algunos materiales e insumos, como jabón líquido en recipientes y otros elementos necesarios para realizar el experimento "Arcoiris de burbujas". Se explicó de manera sencilla que exploraríamos cómo se forman las burbujas, y observaríamos sus características. Durante la actividad, cada participante tuvo la oportunidad de explorar y participar de manera vivencial, evidenciándose expresiones de asombro, curiosidad, concentración y entusiasmo. Los niños y las niñas disfrutaron de la experiencia científica, expresando sus emociones, realizando observaciones y fortaleciendo su creatividad a través de la exploración de los materiales. Se destacó especialmente la participación de Isabela y Camila, quienes manifestaron gran interés y emoción mediante sus gestos y expresiones durante el desarrollo del experimento. Finalmente, nos dirigimos al gimnasio, donde los participantes realizaron diferentes ejercicios y movimientos corporales, fortaleciendo la coordinación, el equilibrio, la motricidad gruesa y el reconocimiento de las posibilidades de movimiento de su cuerpo. De esta manera, se dio el cierre de la jornada significativa, en la que se promovieron aprendizajes a través de la exploración de la ciencia.

Reflexión pedagógica:

Desde mi punto pedagógico, se pudo observar durante la experiencia que los niños y las niñas muestran su conocimiento por medio de sus vivencias generando nuevos conocimientos a través de la ciencia. También se observa que esta actividad favoreció la motricidad fina, fortaleciendo sus habilidades cognitivas recordando que "la ciencia" nos muestra conocimientos nuevos, por medio de la observación vivencial. Seguiré implementando nuevas actividades promoviendo los intereses de los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

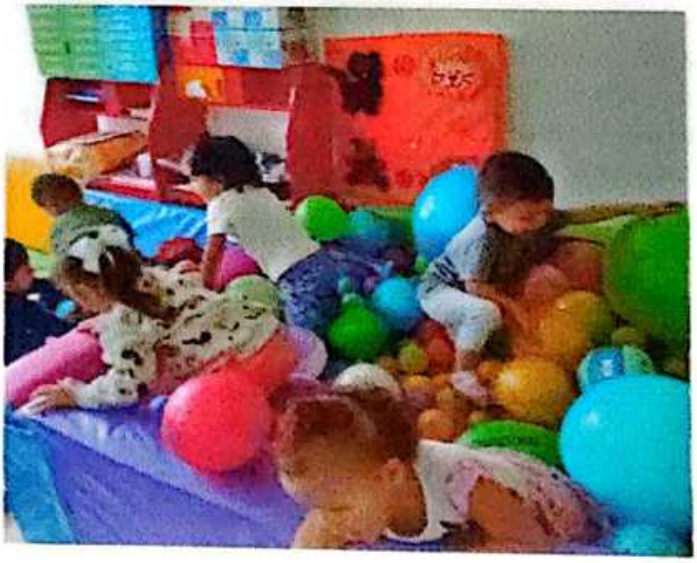
Fotografias Experiencias

Fecha: 21 Agosto de 2026.

Nivel: Parvulos A





Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:** 25 agosto de 2026.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: es favorecer en los niños y las niñas la curiosidad, exploración y descubrimiento mediante el contacto directo con el hielo y los colores, permitiéndoles experimentar de manera lúdica cómo este elemento se transforma mientras realizan diferentes trazos sobre la cartulina.

DESARROLLO A FORTALECER: fortalecer en esta actividad son la motricidad fina, la percepción visual y compresión de cambios del estado.

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social, cognitivo y artístico en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO**	**Actividad Rectora:**
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio El juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pintando con hielo de colores

RECURSOS/MATERIALES:

- Reproductor de música, agua, colorante vegetal, cubetas, palitos planos y cartulina

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



El día de hoy, los participantes iniciarán la jornada compartiendo con fichas didácticas de gran tamaño, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades sociales, la interacción con sus pares y el aprendizaje del valor de compartir. Posteriormente, mediante la canción "Los Vegetales", recordarán la importancia del cuidado personal y la higiene, reforzando el hábito del lavado de manos antes de disfrutar de un rico y nutritivo desayuno. Durante esta experiencia pedagógica, se invitará a los niños y las niñas a participar en una actividad de exploración científica y artística utilizando hielo de diferentes colores. Previamente, la profesional preparará cubos de hielo con agua y colorante vegetal, colocando un palito de helado en cada uno para facilitar su manipulación. La profesional dispondrá sobre la mesa los materiales y permitirá que los participantes observen, toquen y exploren los hielos, reconociendo sus colores y características. Posteriormente, cada niño tendrá la oportunidad de deslizar los cubos de hielo sobre una cartulina, realizando diferentes movimientos y trazos. Durante el desarrollo, podrán observar cómo el hielo, al entrar en contacto con sus manos y con la temperatura del ambiente, comienza a derretirse y se transforma en agua, dejando huellas y manchas de color sobre la cartulina. La profesional acompañará el proceso mediante preguntas como: ¿Qué color deja el hielo?, ¿está frío?, ¿está duro o líquido?, ¿qué sucede cuando se derrite?, ¿qué dibujo podemos hacer? Esta experiencia busca fortalecer la curiosidad, creatividad, percepción visual, motricidad fina, coordinación óculo-manual, lenguaje y

Powered by CamScanner

exploración sensorial, favoreciendo además una aproximación inicial al pensamiento científico mediante la observación de los cambios de estado del agua, como también el descubrimiento mediante el contacto directo con el hielo y los colores, permitiéndoles experimentar de manera lúdica cómo este elemento se transforma mientras realizan diferentes trazos sobre la cartulina. Una vez más, la profesional llamará la atención de los participantes a través de algunas rondas infantiles, donde les mostrará que la actividad física es muy importante para fortalecer nuestro cuerpo. De esta manera, realizaremos algunos ejercicios dirigidos por medio de pelotas, reconociendo la noción arriba-abajo. De esta manera finalizaremos nuestras actividades corporales y divertidas.Para finalizar la jornada, se recordará el protocolo de higiene y organización para tomar las onces y, posteriormente, se realizará el alistamiento para el regreso a casa, promoviendo hábitos de autonomía y el cumplimiento de las rutinas diarias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 21 - Agosto - 2026
Nivel: Párvulos A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos el día con la bienvenida brindando a los Participantes un espacio para compartir algunos juguetes y fortalecer sus habilidades sociales, promoviendo la interacción, la empatía y el vínculo entre pares. Posteriormente, recordamos la importancia de seguir los protocolos acordados para el lavado de manos y disfrutamos de un rico desayuno. Para nuestra experiencia principal, la profesional captó la atención de los participantes mediante diferentes canciones relacionadas con los vínculos afectivos y algunos saludos, generando un ambiente agradable y participativo. Seguidamente presentó diversos materiales, entre ellos cartulina y helados elaborados con hielo, explicando que serán utilizados para realizar una actividad de Pintura. Los participantes tuvieron la oportunidad de experimentar con hielo y diferentes colores realizando círculos, trazos y diversas formas sobre la cartulina. Esta experiencia permitió fortalecer la motricidad fina, la coordinación y la creatividad, mientras descubrían de manera significativa lo que sucedía con el hielo al entrar en contacto con el ambiente y la pintura. Durante la actividad, los participantes se mostraron atentos, motivados y empáticos, disfrutando de la exploración de los materiales y de la creación de sus propias obras de arte. A medida que el hielo se iba derritiendo, pudieron observar los cambios que ocurrían, despertando su curiosidad y acercándose de manera sencilla al conocimiento científico. Finalmente, la profesional resaltó que la ciencia es maravillosa y que podemos aprender a través de la exploración y la experimentación. Para cerrar la jornada, cantamos, bailamos diferentes canciones relacionadas con los saludos y los vínculos afectivos, fortaleciendo nuevamente la empatía, la interacción y la convivencia entre los participantes.

Reflexión pedagógica:

Desde mi Punto pedagógico, se pudo observar que los niños y las niñas mostraron sus habilidades por medio de la motricidad fina, como también la ciencia hace parte del nuevo conocimiento descubriendo nuevos conocimientos explorando el medio que los rodea. También se pudo observar que la autonomía día a día mejora empleando sus propios conocimientos. Seguire implementando esta experiencias, para seguir fortaleciendo sus conocimientos por medio de la ciencia.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

FecNivel: Parvulos A

ha: 24 Agosto de 2026.









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:** 25 agosto de 2026.
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer la exploración sensorial, la curiosidad, la motricidad fina y la capacidad de observar y descubrir las características de diferentes materiales y conocer un poco de la ciencia.		
DESARROLLO A FORTALECER: fortalecer la motricidad fina, la atención, la exploración sensorial, el pensamiento lógico y la observación.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social, cognitivo y artistico en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio El juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Pequeños exploradores de la arena"		

RECURSOS/MATERIALES:

- Reproductor de música, Recipientes o bandejas, Vasos y cucharas plásticas, Moldes de diferentes formas, Palitas, maizena, colorantes vegetales, sal, jabón de loza.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



El día de hoy, los participantes iniciarán la jornada compartiendo con fichas didácticas de gran tamaño, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades sociales, la interacción con sus pares y el aprendizaje del valor de compartir. Posteriormente, mediante la canción "Los Vegetales", recordarán la importancia del cuidado personal y la higiene, reforzando el hábito del lavado de manos antes de disfrutar de un rico y nutritivo desayuno. En nuestra experiencia pedagógica del día de hoy, la profesional invitará a los participantes a acercarse a la mesa, donde encontrarán diferentes materiales para elaborar nuestra propia arena kinética. Inicialmente, se les presentarán los elementos que se utilizarán, como maizena, jabón y otros materiales, permitiendo que los niños y las niñas los observen, exploren y reconozcan a través de sus sentidos. Posteriormente, la profesional explicará de manera sencilla que realizarán una mezcla, invitándolos a participar activamente en el proceso de revolver y combinar los diferentes materiales hasta obtener una textura homogénea y moldeable. Durante este momento se realizarán preguntas como: "¿Cómo se siente?", "¿Está suave o dura?", "¿Les gusta esta textura?" y "¿Qué podemos crear con ella?", favoreciendo la expresión verbal y la exploración sensorial. Una vez obtenida la arena cinética, cada participante tendrá la oportunidad de manipularla libremente, realizando diferentes figuras de acuerdo con su imaginación, creatividad y propia percepción. Esta experiencia permitirá fortalecer la motricidad fina mediante acciones como amasar, apretar, moldear, estirar y

Powered by CamScanner

transformar el material, favoreciendo también la coordinación óculo-manual. Asimismo, se promoverá la autonomía, la toma de decisiones y la creatividad, permitiendo que cada niño y niña construya sus propias creaciones y comparta con sus compañeros lo realizado. A través de esta experiencia podrán acercarse de manera significativa a algunos principios básicos de la ciencia, observando cómo la combinación de diferentes materiales puede generar cambios en su textura y consistencia. Pará finalizar, la profesional invitará a los participantes a realizar algunas rondas y actividades musicales en las que la música será un elemento fundamental para mover el cuerpo, desplazarse de un lugar a otro y seguir diferentes ritmos. De esta manera, se fortalecerá la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación corporal, la expresión mediante el movimiento y el disfrute de experiencias corporales significativas.Para finalizar la jornada, se recordará el protocolo de higiene y organización para tomar las onces y, posteriormente, se realizará el alistamiento para el regreso a casa, promoviendo hábitos de autonomía y el cumplimiento de las rutinas diarias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 25 - Agosto - 2026
Nivel: Párvulos A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, los participantes llegaron muy activos, alegres y participativos, disfrutando de un espacio de bienvenida en el que tuvieron la oportunidad de compartir algunos juegos con sus compañeros, fortaleciendo de esta manera sus habilidades sociales, la interacción, la comunicación y el vínculo afectivo. Seguido a ello, recordamos el protocolo del lavado manos mediante una dinámica acompañada de canciones, promoviendo hábitos de higiene y cuidado personal antes de disfrutar el desayuno. Posteriormente, en la experiencia pedagógica del día, la profesional llamo la atención de los participantes a través de la música, invitándolos a explorar diferentes ritmos y expresar sus emociones por medio de los movimientos de su cuerpo. Los participantes participaron con entusiasmo, realizando movimientos libres y espontáneos, reconociendo su cuerpo como un medio para comunicarse y disfrutar. Seguido a ello, la Profesional invito al grupo a ubicarse en sus puestos de Preferencia y les presento los diferentes materiales que se utilizarían durante la experiencia del día. En esta oportunidad, se realizo la elaboración de "Arena Kinestésica, permitiendo que los participantes observaran, exploraran y manipularan los diferentes ingredientes de manera libre y significativa. Una vez incorporados y mezclados los ingredientes, se obtuvo la arena kinestésica, brindando a los participantes la oportunidad de tocarla, sentir su textura y descubrir sus características. Posteriormente, cada participante pudo utilizarla para realizar diferentes dibujos, formas y creaciones a partir de su imaginación y sus propias experiencias.

Reflexión pedagógica:

Desde mi punto de vista pedagógica: fue significativa, enriquecedora y muy agradable para los niños y las niñas y quienes participaron con entusiasmo, curiosidad y disposición durante la elaboración y exploración de diferentes creaciones se pudo observar cómo cada participante disfruto de la experiencia desde sus propias posibilidades, fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación visual, la creatividad, concentración y la autonomía. Asimismo, el espacio permitió favorecer la expresión corporal y sensorial, promoviendo que los niños y las niñas fueran protagonistas de su propio aprendizaje.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

FecNivel: Parvulos A

fecha: 25 Agosto de 2026.








Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:**26 agosto de 2026.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Promover en los niños y niñas la curiosidad, la observación y la exploración mediante una experiencia científica sencilla, permitiéndoles descubrir cómo el agua puede desplazarse a través del papel absorbente y cómo se pueden formar nuevos colores al encontrarse diferentes tonalidades.

DESARROLLO A FORTALECER: fortalecer en esta actividad identifica cambios en los materiales son la motricidad fina, la atención, la exploración sensorial, el pensamiento lógico y la observación.

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social, cognitivo y artístico en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO**	**Actividad Rectora:**
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio El juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Científicos de Arcoiris

RECURSOS/MATERIALES:

- Reproductor de música, Vasos transparentes, Agua., Pintura lavable o colorante vegetal de diferentes colores, Papel absorbente o toallas de cocina.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



El día de hoy, los participantes iniciarán la jornada compartiendo con fichas didácticas de gran tamaño, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades sociales, la interacción con sus pares y el aprendizaje del valor de compartir. Posteriormente, mediante la canción "Los Vegetales", recordarán la importancia del cuidado personal y la higiene, reforzando el hábito del lavado de manos antes de disfrutar de un rico y nutritivo desayuno. En nuestra experiencia pedagógica del día de hoy La profesional invitará a los participantes a reunirse alrededor de la mesa y les presentará los materiales, permitiéndoles observar los vasos transparentes, el agua, las pinturas y el papel absorbente. Se les preguntará: "¿Qué creen que podemos hacer con estos materiales?" y "¿Qué colores observan?" Posteriormente, se llenarán algunos vasos con agua y se agregará pintura de diferentes colores. Se organizarán los vasos alternando recipientes con agua de colores y vasos vacíos. Luego se doblarán las tiras de papel absorbente y se colocarán de manera que cada extremo quede dentro de dos vasos. Los participantes observarán durante algunos minutos cómo el agua comienza a subir por el papel y a desplazarse hacia los vasos que se encuentran vacíos. La profesional acompañará el proceso con preguntas sencillas como: ¿Qué está pasando con el agua?

Powered by CamScanner

¿Por dónde está subiendo? ¿Qué colores vemos?,¿Qué pasó cuando se juntaron los colores?,¿El papel está seco o mojado? Finalmente, se permitirá que los niños observen el resultado y expresen libremente lo que descubrieron durante la experiencia. Cierre: Para finalizar, la profesional felicitará a los pequeños científicos por su participación y realizará una breve conversación: "Hoy descubrimos que el agua puede viajar por el papel. ¿Qué fue lo que más les gustó de nuestro arcoíris? .Para finalizar la jornada, se recordará el protocolo de higiene y organización para tomar las onces y, posteriormente, se realizará el alistamiento para el regreso a casa, promoviendo hábitos de autonomía y el cumplimiento de las rutinas diarias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 26 - Agosto - 2026
Nivel: Párvulos A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy iniciamos nuestra jornada con la bienvenida, brindando a los participantes un espacio para compartir algunos juguetes con sus compañeros, fortaleciendo las habilidades sociales, la interacción y la convivencia. Seguido a ello, recordamos a través del protocolo de la rueda de manos la importancia de mantener buenos hábitos de higiene antes de tomar nuestro delicioso desayuno. Posteriormente, la profesional invitó a los participantes a acercarse a la mesa para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica. Las niñas y los niños se mostraron receptivos, atentos y con gran disposición al observar los diferentes materiales que se utilizarían, como vasos plásticos, agua y colorantes vegetales. La profesional explicó de manera sencilla que realizaríamos un divertido experimento para descubrir cómo se podían formar diferentes colores, creando nuestro propio arcoíris. Durante el desarrollo de la experiencia, los participantes tuvieron la oportunidad de manipular y observar los materiales, evidenciando curiosidad y asombro al descubrir cómo el papel iba absorbiendo los colores y formando un hermoso arcoíris. A través de esta exploración sensorial y visual, las niñas y los niños expresaron sus emociones mediante gestos de sorpresa, alegría y entusiasmo, fortaleciendo progresivamente sus habilidades cognitivas, sensoriales, comunicativas y de observación. Para finalizar, se realizó una actividad corporal utilizando aros y música, donde los participantes tuvieron la oportunidad de mover libremente su cuerpo, realizar diferentes desplazamientos y seguir algunos movimientos dirigidos favoreciendo la coordinación motriz, y equilibrio y la expresión corporal.

Reflexión pedagógica:

La actividad permitió evidenciar que los niños y las niñas aprenden de manera significativa cuando tienen la oportunidad de explorar, manipular y experimentar con diferentes materiales. La elaboración del arcoíris despertó su curiosidad, asombro y entusiasmo, favoreciendo el desarrollo de habilidades cognitivas, sensoriales, comunicativas y de observación, asimismo, el compartir juguetes y participar en la actividad corporal fortaleció la interacción con sus compañeros, la convivencia, la expresión de emociones y la coordinación motriz.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

FecNivel: Parvulos A

fecha: 26 Agosto de 2026.








Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:** 27 agosto de 2026.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar en los niños y niñas experiencias de exploración y descubrimiento mediante la interacción con agua y papel crepé, favoreciendo la curiosidad, la observación, la identificación de colores y la comprensión de cambios sencillos que ocurren al mezclar diferentes materiales.

DESARROLLO A FORTALECER: fortalecer en esta actividad son la motricidad fina, la atención, la exploración sensorial, el pensamiento lógico, noción causa, autonomia y efecto y la observación.

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social, cognitivo y artístico en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO**	**Actividad Rectora:**
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio El juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pequeños científicos: "El agua cambia de color"

RECURSOS/MATERIALES:

- Reproductor de música, vasos plásticos, papel crepe, agua.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



El día de hoy, los participantes iniciarán la jornada compartiendo con fichas didácticas de gran tamaño, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades sociales, la interacción con sus pares y el aprendizaje del valor de compartir. Posteriormente, mediante la canción "Los Vegetales", recordarán la importancia del cuidado personal y la higiene, reforzando el hábito del lavado de manos antes de disfrutar de un rico y nutritivo desayuno. En nuestra experiencia pedagógica del día de hoy La profesional invitará a los participantes a ubicarse alrededor de la mesa, donde encontrarán recipientes transparentes con agua y trozos de papel crepé de diferentes colores. Inicialmente, se les permitirá observar, tocar y explorar los materiales, realizando preguntas sencillas como: "¿De qué color es?", "¿Qué tenemos aquí?" y "¿Qué creen que pasará cuando coloquemos el papel en el agua?". Posteriormente, los niños introducirán los trozos de papel crepé en los recipientes con agua y observarán atentamente cómo el color comienza a desprenderse y transformar el agua. La profesional acompañará el proceso verbalizando lo que sucede: "¡Miren! El agua está cambiando de color", "El papel rojo dejó su color en el agua". Finalmente, se compararán los diferentes recipientes, permitiendo que los participantes expresen lo observado y reconozcan los colores obtenidos. La profesional invitará nuevamente al grupo a participar en una experiencia de movimiento, utilizando diferentes aros y pelotas. Los niños y las niñas realizarán desplazamientos y ejercicios corporales

Powered by CamScanner

dirigidos, siguiendo instrucciones sencillas que les permitan fortalecer la concentración, la coordinación motriz, el equilibrio y el reconocimiento de su cuerpo. Asimismo, se favorecerá la noción espacio-temporal al explorar conceptos como arriba, abajo, dentro, fuera, adelante y atrás. Para finalizar, se realizará una breve reflexión sobre la importancia de realizar actividad física y cómo el ejercicio contribuye al cuidado y bienestar de nuestro cuerpo. Para finalizar la jornada, se recordará el protocolo de higiene y organización para tomar las onces y, posteriormente, se realizará el alistamiento para el regreso a casa, promoviendo hábitos de autonomía y el cumplimiento de las rutinas diarias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha; 27 - Agosto 2026
Nivel; Párvulos A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy, las participantes llegaron al espacio pedagógico mostrando una actitud alegre, atenta y participativa. Inicialmente, tuvieron un espacio de bienvenida en el que pudieron compartir algunos juguetes con sus compañeros, fortaleciendo habilidades sociales como la interacción, la cooperación y el compartir. Posteriormente, se realizó el protocolo de lavado de manos, recordando la importancia de mantener adecuados hábitos de higiene antes de disfrutar del desayuno. En nuestra experiencia central, la profesional invitó a las participantes a ubicarse alrededor de las mesas y presentó diferentes materiales, entre ellos papel crepé de diversos colores y vasos con agua, explicándoles que realizarían una experiencia de exploración y descubrimiento relacionada con la ciencia. En un primer momento, las participantes tuvieron la oportunidad de manipular y rasgar el papel crepé, explorando sus colores, texturas y características. Algunas rasgaron el papel con sus manos, mientras otras mostraron interés en observarlo y manipularlo libremente. Luego la profesional las motivó a introducir los pequeños trozos de papel dentro de los vasos con agua, invitándolas a observar qué sucedía. A medida que el papel permanecía en contacto en el agua fue teniendo diferentes tonalidades. Este momento generó curiosidad, sorpresa y motivación, ya que pudieron evidenciar de manera concreta un cambio producido a partir de la interacción entre los materiales. Luego la profesionales realizó algunas preguntas. Para finalizar, se realiza una actividad corporal utilizando pelotas, mediante la cual las participantes mediante a través de pelotas jugarón y realizaron algunos ejercicios sencillos de coordinación y movimiento por medio de su cuerpo.

Reflexión pedagógica:

La experiencia pedagógica permitió reconocer cómo las niñas y los niños aprenden de manera significativa a través de la exploración, la manipulación y la experimentación directa con diferentes materiales. La actividad con el papel crepé y el agua despertó curiosidad e interés, permitiendoles observar los cambios de color y formular sus propias interpretaciones frente a lo que sucedía. Cada participante tuvo la posibilidad de involucrarse de acuerdo con su ritmo y forma de expresión, ya fuera mediante palabras, gestos, miradas o acciones.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

Nivel: Parvulos A

fecha: 27 Agosto de 2026.








Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:** 28 agosto de 2026.
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: favorecer en los niños y las niñas la curiosidad, exploración y descubrimiento del entorno, mediante una experiencia científica sencilla en la que puedan observar los cambios que ocurren al entrar el agua en contacto .		
DESARROLLO A FORTALECER: fortalecer en esta actividad son la motricidad fina, la atención, la exploración sensorial, el pensamiento lógico y la observación.		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social, cognitivo y artístico en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio El juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Lluvia de colores		

RECURSOS/MATERIALES:

- Reproductor de música, papel crepe, pegamento, papel krafh, agua, .colchonetas, pelotas

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



El día de hoy, los participantes iniciarán la jornada compartiendo con fichas didácticas de gran tamaño, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades sociales, la interacción con sus pares y el aprendizaje del valor de compartir. Posteriormente, mediante la canción "Los Vegetales", recordarán la importancia del cuidado personal y la higiene, reforzando el hábito del lavado de manos antes de disfrutar de un rico y nutritivo desayuno. En nuestra experiencia pedagógica del día de hoy La profesional reunirá al grupo y les mostrará algunas imágenes relacionadas con la lluvia y diferentes elementos de la naturaleza. A partir de estas imágenes, conversará con los participantes sobre lo que observan y les explicará que realizarán una experiencia científica llamada "Lluvia de colores". Posteriormente, la profesional dispondrá los materiales e invitará a los niños y las niñas a elaborar unas nubes utilizando papel crepé de diferentes colores. Cada participante podrá manipular el material y, con acompañamiento de la profesional, pegar pequeños trozos de papel crepé sobre las nubes utilizando pegamento, fortaleciendo la coordinación óculo-manual y la motricidad fina. Una vez elaboradas las nubes, se entregará a cada participante un atomizador con agua, explicando previamente su uso seguro. Los niños y las niñas rociarán agua sobre las nubes y observarán atentamente qué sucede con el papel crepé y cómo los colores comienzan a desprenderse y mezclarse, simulando una lluvia de colores. Durante la experiencia, la profesional formulará preguntas sencillas que permitan estimular la observación, la curiosidad y el pensamiento científico, tales como: ¿Qué pasó?, ¿qué le ocurrió al papel?, ¿qué colores aparecieron?, ¿qué se

Powered by CamScanner

formó?, ¿qué sucede cuando mojamos la nube? Los participantes podrán expresar sus descubrimientos mediante gestos, palabras, sonidos y diferentes formas de comunicación, respetando sus posibilidades y ritmos de aprendizaje. Para finalizar, se realizará una actividad de movimiento corporal en colchonetas utilizando pelotas. Los participantes serán invitados a caminar, rodar, desplazarse y explorar diferentes movimientos, favoreciendo el equilibrio, la coordinación, la percepción corporal y la orientación espacio-temporal. De esta manera, se cerrará la experiencia integrando la exploración científica con el movimiento y el reconocimiento de las posibilidades del propio cuerpo. .Para finalizar la jornada, se recordará el protocolo de higiene y organización para tomar las onces y, posteriormente, se realizará el alistamiento para el regreso a casa, promoviendo hábitos de autonomía y el cumplimiento de las rutinas diarias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha; 28 - Agosto - 2026
Nivel; Párvulos A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los participantes llegaron muy tranquilos y emocionados, receptivos, teniendo la oportunidad de compartir algunos objetos y juguetes con sus compañeros, fortaleciendo sus habilidades sociales, la convivencia y el compartir y posteriormente recordamos el protocolo de lavado de manos para disfrutar de un deliciosa desayuno. seguido a ello, durante nuestra experiencia central del día, la Profesional presento a los participantes algunas imagenes relacionadas con la "lluvia cósmica" a través de los colores. Para ello, dispuso en el piso papel kraft y diferentes materiales, entre ellos papel crepé de diversos colores, motivandolos a decorar las nubes mediante la expresión y la expresión artistica. Durante este proceso los participantes manipularon el papel crepe, lo rasgaron, arrugaron el papel crepé, para pegarlo en las nubes, expresando libremente su creatividad e imaginación, una vez finalizada la decoración, la profesional ubicó el trabajo en un mural y entregó a los participantes atomizadores con agua de colores, evitandolos a esparcir el agua sobre el papel para observar que sucedia. A través de esta experiencia, los participantes pudieron observar con curiosidad y asombro como el agua se desplazaba por el papel, generando un efecto similar a la lluvia, y permitiendoles acercarse de manera vivencial algunos fenomenos relacionados con el agua. Para finalizar la jornada, los participantes fueron invitados al gimnasio poli-motor donde tuvieron la oportunidad de fortalecer sus habilidades corporales mediante diferentes movimientos como caminar, rodar, saltar y gatear, favoreciendo la coordinación, el equilibrio, la motricidad gruesa y el disfrute del movimiento en un espacio seguro y significativo.

Reflexión pedagógica:

La experiencia permitio reconocer la importancia de brindar a los participantes espacios de expresión libre, donde pudieran construir aprendizajes significativos a partir de la curiosidad y el descubrimiento. La creatividad de la "lluvia cosmica" favoreció el desarrollo de habilidades artisticas, cognitivas y sensoriales, permitiendo que los niños y las niñas manipularan diferentes materiales, exploraran los colores y observaran como el agua se desplazaba en el papel. A través de esta propuesta se evidenció que la ciencia puede acercarse a los participación de manera ludica y vivencial.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografias Experiencias

Nivel: Parvulos A

fecha: 27 Agosto de 2026.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	**NIVEL: Párvulos A**	**FECHA:** 31 agosto de 2026.

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Brindar a los niños y las niñas la oportunidad de explorar flores naturales mediante la observación, manipulación y experimentación, descubriendo que algunos pétalos pueden liberar sus colores al entrar en contacto con el agua y ser utilizados como una tinta natural para realizar creaciones artísticas.

DESARROLLO A FORTALECER: desarrollo del pensamiento, la motricidad fina, la percepción visual y compresión de cambios del estado por medio de la ciencia.

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social, cognitivo y artístico en la primera infancia- autonomía

ESTRATEGIA:	**PROYECTO PEDAGOGICO**	**Actividad Rectora:**
Asamblea Rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Exploración del medio El juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "La magia de las flores: descubrimos sus colores"

RECURSOS/MATERIALES:

- Reproductor de música, Pétalos de flores naturales de diferentes colores, Vasos o recipientes transparentes, Agua, Cucharas pequeñas o palitos Coladores, Pinceles gruesos, Hojas de papel blanco, Delantales o batas de pequeños científicos.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



El día de hoy, los participantes iniciarán la jornada compartiendo con fichas didácticas de gran tamaño, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades sociales, la interacción con sus pares y el aprendizaje del valor de compartir. Posteriormente, mediante la canción "Los Vegetales", recordarán la importancia del cuidado personal y la higiene, reforzando el hábito del lavado de manos antes de disfrutar de un rico y nutritivo desayuno. Durante esta experiencia pedagógica, La profesional recibe a los participantes y los invita a sentarse alrededor de la mesa. Les presenta una variedad de flores naturales y permite que las observen, las huelan y las toquen suavemente. Se realizan preguntas sencillas como: "¿Qué tenemos aquí?" "¿De qué color es esta flor?" "¿Todas las flores son iguales?," "¿Qué creen que pasará si ponemos estos pétalos en agua?,"

"¿Será que podemos pintar con una flor?". Se les explica que durante la experiencia se convertirán en "pequeños científicos" y descubrirán qué sucede con los colores de las flores. Cada niño recibe un pequeño recipiente con algunos pétalos. La profesional agrega una pequeña cantidad de agua y los invita a presionar y triturar suavemente los pétalos utilizando una cuchara o un palito. Mientras experimentan, se acompaña el proceso con expresiones como: "¡Miren

Powered by CamScanner

lo que está pasando!", "El agua está cambiando de color.", "La flor está soltando su color.", "Qué color descubrimos?" Los niños observan cómo el agua adquiere diferentes tonalidades. La profesional puede ayudar a colar los pétalos para obtener pequeños recipientes con la tinta natural. Posteriormente, cada participante recibe una hoja de papel y un pincel o hisopo para experimentar libremente con los colores obtenidos. Podrán realizar puntos, líneas, manchas y garabatos, descubriendo que los colores provenientes de las flores también pueden utilizarse para crear arte. Se disponen las diferentes tintas naturales sobre la mesa para que los niños puedan elegir y experimentar. La profesional acompaña respetando sus ritmos y realizando preguntas: "¿Cuál color quieres utilizar?", "¿Qué pasa cuando haces una línea?", "¿Qué color te gusta?", "¿Qué hiciste en tu dibujo?". La intención no es que realicen una producción determinada, sino que experimenten y disfruten el proceso de descubrimiento. Para finalizar, se reúnen nuevamente y observan las creaciones realizadas. La profesional conversa con ellos sobre lo sucedido: "Hoy descubrimos que algunas flores tienen colores que podemos sacar de sus pétalos. Los mezclamos con agua y utilizamos esos colores para pintar. "Se reconocen sus descubrimientos y se exponen las producciones como una pequeña "Galería de los pequeños científicos".Para finalizar la jornada, se recordará el protocolo de higiene y organización para tomar las onces y, posteriormente, se realizará el alistamiento para el regreso a casa, promoviendo hábitos de autonomía y el cumplimiento de las rutinas diarias.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 31 - Agosto - 2026
Nivel: Párvulos A
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy dimos inicio a la semana con la llegada de las participantes, quienes se fueron ubicando en sus lugares de referencia y tuvieron la oportunidad de compartir algunas fichas lógicas con sus compañeras, fortaleciendo los procesos de interacción, socialización y juego compartido, luego realizamos el protocolo de lavado de manos como parte del fortalecimiento de los hábitos de higiene y cuidado personal, para luego disfrutar del momento del desayuno. Seguido a ello, desarrollamos nuestra experiencia central "Tintas mágicas de las flores". La profesional invito a las participantes a ubicarse alrededor de las mesas y les presento diferentes flores de variados colores, los niños y las niñas tuvieron la posibilidad de observar, tocar, oler y sentir sus diferentes características, favoreciendo la exploración sensorial y despertando su curiosidad, luego se les propuso retirar cuidadosamente algunos pétalos y depositarlos en recipientes. Posteriormente utilizando, utilizando atomizadores, humedecieron los pétalos y, con ayuda de pinceles, las trituraron suavemente para descubrir cómo las flores iban liberando sus colores. A partir de esta exploración, los participantes realizaron una producción artística sobre cartulina, utilizando los pétalos como recurso para pintar y experimentar con las "tintas mágicas" que proporcionaban las flores. Durante la experiencia se evidencia expresiones de asombro, curiosidad y alegría, especialmente al descubrir que los pétalos podían dejar diferentes tonalidades sobre el papel, finalmente, realizamos diferentes rondas musicales y actividades de expresión corporal, donde los participantes tuvieron la oportunidad de mover su cuerpo.

Reflexión pedagógica:

Como cierre del proyecto "Pequeños Científicos", esta experiencia reafirma que los niños y las niñas aprenden cuando se les permite preguntar, tocar, experimentar, equivocarse, descubrir y crear. Por ello es fundamental continuar propiciando ambientes pedagógicos donde la ciencia este presente en situaciones cotidianas y donde cada participante pueda ser protagonista de sus propios descubrimientos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Nivel: Parvulos A

Fecha: 31 agosto 2026.








Powered by CamScanner